

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

в составе основной профессиональной
образовательной программы
ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

«___» _____ 202_ г., протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование специальности / направления подготовки)

**Направленность (профили) Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика
русского как иностранного**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат /
высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель(-и):

С.А. Виноградова, доцент, д-р филол. наук,
зав. кафедрой ИЯ;

Е.Д.В. Агапова, доцент, к. пед. наук, доцент
кафедры ИЯ;

Е.Н. Квасюк, доцент, к. пед. наук, доцент
кафедры ИЯ;

А.В. Копылов, доцент, к. ф. наук, доцент
кафедры ИЯ;

Т.Н. Лисицына, доцент, к. пед. наук, доцент
кафедры ИЯ;

О.В. Путистина, доцент, к. пед. наук, доцент
кафедры ИЯ;

Н.В. Овчаренко, ст. преподаватель кафедры ИЯ

Утверждена Советом
Института лингвистики
(протокол № 9 от 01.07.2022 г.)

Директор института

подпись

О.В. Саватеева
И.О. Фамилия

1. Общие положения

1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

- рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.01 Педагогическое образования

1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

СО – студенческие объединения;

РПВ МАГУ – рабочая программа воспитания образовательной организации;

РПВ ОПОП ВО – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленного человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

*Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Направленность (профили) Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного*

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля¹ (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины²
1	Гражданско-патриотическое	Практический курс английского языка	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Презентация доклада по теме «Военное детство моего родственника»	В рамках академических занятий.
2	Духовно-нравственное	Практический курс английского языка	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Презентация проекта, выполненного в малой группе "Wherever you go, go with all your heart."	Участие во всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню сердца, «Оберегая сердца»
3	Культурно-творческое	Методика обучения английскому языку	ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	План урока. Презентация. Тема: «Современный урок иностранного языка»	Возможно участие во Всероссийском (с международным участием) конкурсе для работников образовательных учреждений «Как прекрасен этот мир» (АГГПУ им. В.М. Шукшина) или участие в олимпиаде «Я - профессионал» Мероприятия, организуемые на

¹ Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

² Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

					базе ФГБОУ ВО «МАГУ» и посвященные Дню учителя.
	Культурно-творческое	Практический курс английского языка	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Мероприятие в рамках академических занятий по теме «Живопись».	Представление докладов о творчестве наиболее выдающихся живописцев Великобритании и России в рамках академических занятий и Участие в региональной конференции «Молодая наука Арктики».
	Культурно-творческое	Правоведение	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка заданий, выполняемых в малых рабочих группах.	Участие в общероссийском форуме «Россия Студенческая»
4	Научно-образовательное	Методика обучения английскому языку	ПК – 1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК – 2 Способен применять современные ИКТ в учебном процессе в соответствующей предметной области	Реферат или устное сообщение на тему «Методы обучения иностранным языкам»	Участие в региональной конференции «Молодая наука Арктики» Участие в региональных, всероссийских конкурсах НИР. Участие в региональных, всероссийских, международных конференциях. Выступления с докладом в рамках заседаний СНО «Инновации в языковом образовании»
		Производственная практика, научно-	УК - 2 Способен определять круг задач в		

		исследовательская работа	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огр		
Научно-образовательное		Современный русский язык: фонетика, графика, орфография	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Подготовка доклада	Участие с докладом во Всероссийской научно-практической конференции «Масловские чтения»
		Проект по методике преподавания английского языка	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК – 1 Способен организовывать	Курсовой проект	Участие в региональной конференции «Молодая наука Арктики» Участие в региональных, всероссийских конкурсах НИР. Участие в региональных, всероссийских, международных конференциях. Участие во всероссийском конкурсе «Ты-лидер» (г. Москва)

			индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области		
		Специальная педагогика и психология	ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Презентация «Знаменитые люди с ОВЗ»	Участие в региональной конференции «Молодая наука Арктики» Участие в мероприятиях, посвященных Дню психолога (совместно с ППИ)

5	Профессионально- трудовое	Раннее обучение иностранным языкам	ПК - 1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК - 2 Способен применять современные ИКТ в учебном процессе в соответствующей предметной области ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	Решение профессиональных кейсов Создание методической копилки на тему «Методические приёмы раннего обучения иностранным языкам»	Участие в вебинарах, краткосрочных курсах повышения квалификации (например, в рамках профессиональных проектов, предлагаемых Британским советом на https://www.teachingenglish.org.uk/ Участие в волонтерской деятельности СНО «Инклюзивный английский»
	Профессионально- трудовое	Специальная педагогика и психология	ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»	Круглый стол на практическом занятии

			стандартов		
		Методика обучения английскому языку	<p>ПК – 1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной</p> <p>ПК – 2 Способен применять современные ИКТ в учебном процессе в соответствующей предметной области</p>	Решение методических задач.	<p>Участие в профессиональном конкурсе. Флагманы образования. Студенты. Участие в акции по направлению «Педагогика». Участие в профессиональных олимпиадах по методике преподавания английского языка. Участие в деятельности СНО «Инновации в языковом образовании».</p> <p>Участие в виртуальном круглом столе на тему «Актуальные проблемы современной методики преподавания иностранных языков»</p> <p>Участие в конкурсе методических портфолио.</p>

	Профессионально- трудовое	Практический курс английского языка	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Мероприятие, приуроченное к празднованию Международного учителя. к дня	Участие в конкурсах и мероприятиях, приуроченных к празднованию Международного дня учителя.
6	Экологическое	Практический курс английского языка	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	День пешеходного туризма. «Эко-урок. Познавательный экотуризм»	Участие в Открытом международном конкурсе творческих, учебно- образовательных, исследовательских, научно- популярных проектов “ECO Life”, 2022/2023 https://sowa-ru.com/eco-life-2022-2023/
7	Физическое воспитание	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК - 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Студенческие спортивные гулянья	Студенческие спортивные гулянья

3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	сентябрь	Участие во всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню сердца, «Оберегая сердца. Презентация проекта, выполненного в малой группе "Wherever you go, go with all your heart."	ФГБОУ ВО «МАГУ»	Агапова Д. В., Овчаренко Н. В.
2.	октябрь	Мероприятие, приуроченное к празднованию Международного дня учителя	ФГБОУ ВО «МАГУ»	Агапова Д. В., Овчаренко Н. В., Квасюк Е. Н., Путистина О. В., Ганич Е. С., Лисицына Т. Н.
3.	ноябрь	Реферат или устное сообщение на тему «Методы обучения иностранным языкам». Участие в олимпиадах для студентов. Участие во всероссийском конкурсе научных и научно-фантастических работ «Горизонт - 2100/2022»	ФГБОУ ВО «МАГУ» онлайн http://www.futurible.space/ru/project/horizon-2022/	Путистина О.В. Агапова Д.В.
4.	декабрь	Участие с докладом во Всероссийской научно-практической конференции «Масловские чтения»	ФГБОУ ВО «МАГУ»	Агапова Д.В.
5.	январь	Участие в профессиональном конкурсе. «Флагманы образования. Студенты» Участие в студенческих спортивных гуляниях	онлайн платформа https://studtrek.rsv.ru/	Путистина О.В. Агапова Д.В.
6.	февраль	Участие во Всероссийских конкурсах «Педагогический поиск», «Как прекрасен этот мир».	АГППУ им. В.М. Шукшина	Путистина О.В., Квасюк Е.Н.
7.	март	Участие во всероссийском конкурсе «Ты-лидер» (г. Москва)	СКС Профсоюза г. Москва http://sksrf.ru/	Агапова Д.В., Путистина О.В.
8.	апрель	Организация виртуального круглого стола на тему «Актуальные проблемы современной методики преподавания иностранных языков»	МАГУ, ПетрГУ, онлайн платформа Zoom	Лисицына Т.Н., Путистина О.В.

9.	апрель	Участие в региональной научно-практической конференции «Молодая наука Арктики»	МАГУ	Путистина О.В., Лисицына Т.Н., Квасюк Е.Н., Агапова Д.В., Кобцева С.А.
10.	май	Участие в конкурсе методических портфолио	МАГУ, ПетрГУ, онлайн платформа Zoom	Лисицына Т.Н.
11.	май	Презентация доклада по теме «Военное детство моего родственника»	ФГБОУ ВО «МАГУ»	Агапова Д.В.
12.	июнь	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»	ФГБОУ ВО «МАГУ»	Агапова Д.В.

